Total No. of Questions - 9] (2062)

[Total Pages: 5

9894

M.A. Education (CBCS) Examination ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper: EDUC-411 (Semester-III)

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answerbook (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जायेगा।

Note: The question paper consists of 5 Sections i.e. A, B, C, D and E. Section-A consist of 6 objective type questions carrying *one* mark each and 4 short answer type questions carrying *two* marks each. Section-A is compulsory. Sections B, C, D and E contains two long answer type questions and the candidates are required to attempt *one* question from each Section i.e. B, C, D and E. Each question carries 14 marks.

नोट: इस प्रश्न-पत्र में 5 खण्ड अर्थात् अ, ब, स, द तथा य हैं। खण्ड-अ में 6 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न जो प्रत्येक एक-एक अंक के और 4 9894/300/777/746/Trans. लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न जो प्रत्येक दो-दो अंक के हैं। खण्ड-अ अनिवार्य है। खण्ड ब, स, द तथा य में दो दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं और परीक्षार्थियों को प्रत्येक खण्ड अर्थात् ब, स, द तथा य में से एक-एक प्रश्न का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न 14-14 अंकों का है।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (i) World Environment Day is celebrated on:						
		(a) 5 May	(b) 5 June			
		(c) 18 July	(d) 16 August.	(1)		
	(ii)	(a) Meeting present needs without compromising future needs.				
		(b) Progress of human being.				
		(c) Balance between human needs and the ability of				
		earth to provide r	esources.			
		(d) All of the above.		(1)		
	(iii)	Taj Mahal is being at	fected by pollution.	(1)		
	(iv)	gas is respons	sible for global warming.	(1)		
	(v)	Hazards and disasters	s are mainly classified as:			
		(a) Physical and cher	nical			
		(b) Natural and man-	made			
		(c) Physical and hum	an			
		(d) Social and culture	al.	(1)		
000	1/200	17771746	2			

(vi)	Carbon monoxide is the main source of acid rain.						
	(True/False) (1)						
(vii)	Write two characteristics of Environmental Education						
				(2)			
(viii)	Explain the term 'Environment Conservation'.						
(ix)	Write two causes of noise pollution.						
(x)	What is Project Tiger?						
(i)	पर्यावरण दिवस मनाया जाता है :						
	(अ)	5 मई को	(ब) 5 जून को				
	(स)	18 जुलाई को	(द) 16 अगस्त को।				
(ii)	सतत विकास का अर्थ है :						
	(अ) भावी आवश्यकताओं से समझौता किए बिना वर्तम						
		आवश्यकताओं को पूरा करना।					
	(ब)	मानव जाति की प्रगति।					
	(स)	मानवीय आवश्यकताओं तथा संसाधन उपलब्ध कराने के					
		लिए पृथ्वी की क्षमता के मध्य सन्तुलन।					
	(द)	उपर्युक्त सभी।					
(iii)	(iii) ताज महल प्रदूषण के कारण प्रभावित हो रहा है।						
(iv) वैश्विक ऊष्मायन के लिए गैस उत्तरदायी है।							
(v) खतरे और आपदाओं को मुख्यत: वर्गीकृत किया गया है:							
	(अ) भौतिक तथा रासायनिक के रूप में।						
	(ब) प्राकृतिक तथा मानव-जनित के रूप में।						
	(स) भौतिक तथा मानयीय रूप में।						
	(द)	सामाजिक तथा सांस्कृतिक	र रूप में।				

(vi) अम्लीय वर्षा का प्रमुख स्रोत कार्बन मोनोक्साइड है।

(सत्य/असत्य)

- (vii) पर्यावरण शिक्षा की दो विशेषताएँ लिखए।
- (viii) 'पर्यावरण संरक्षण' पद की व्याख्या कीजिए।
 - (ix) ध्वनि प्रदूषण के दो कारण लिखिए।
 - (x) बाघ परियोजना क्या है?

SECTION-B

(खण्ड-ब)

- 2. What do you mean by Environmental Education? Explain the components of Environment in detail. (14) पर्यावरण शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? पर्यावरण के घटकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- 3. Explain the guiding principles of Environmental Education.

(14)

पर्यावरणीय शिक्षा के निर्देशक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Why there is need for conservation of Environment? Justify your answer with suitable examples. (14) पर्यावरण के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? उपयुक्त उदाहरणों सहित अपने उत्तर का औचित्य बताइए।

5. Explain the concept of sustainable development. Discuss its objectives also. (14) सतत विकास की अवधारणा का वर्णन कीजिए। साथ ही इसके उद्देश्यों की भी विवेचना कीजिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

- 6. Discuss the effects of soil pollution on humans, animals and environment and suggest remedies. (14) मानव, जन्तुओं तथा पर्यावरण पर मृदा प्रदूषण के प्रभाव की विवेचना कीजिए और उपचार सुझाइए।
- 7. Explain 'Wildlife Protection Act' in detail. (14) 'वन्यजीव संरक्षण अधिनियम' का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

- 8. Discuss the causes, effects and preventive measures of global warming. (14) वैश्विक ऊष्पायन के कारणों, प्रभावों तथा रोक-थाम सम्बन्धी उपायों की विवेचना कीजिए।
- 9. Explain the relevance of 'Chipko Movement' for environmental protection. (14) पर्यावरण संरक्षण हेतु 'चिपको आन्दोलन' की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।